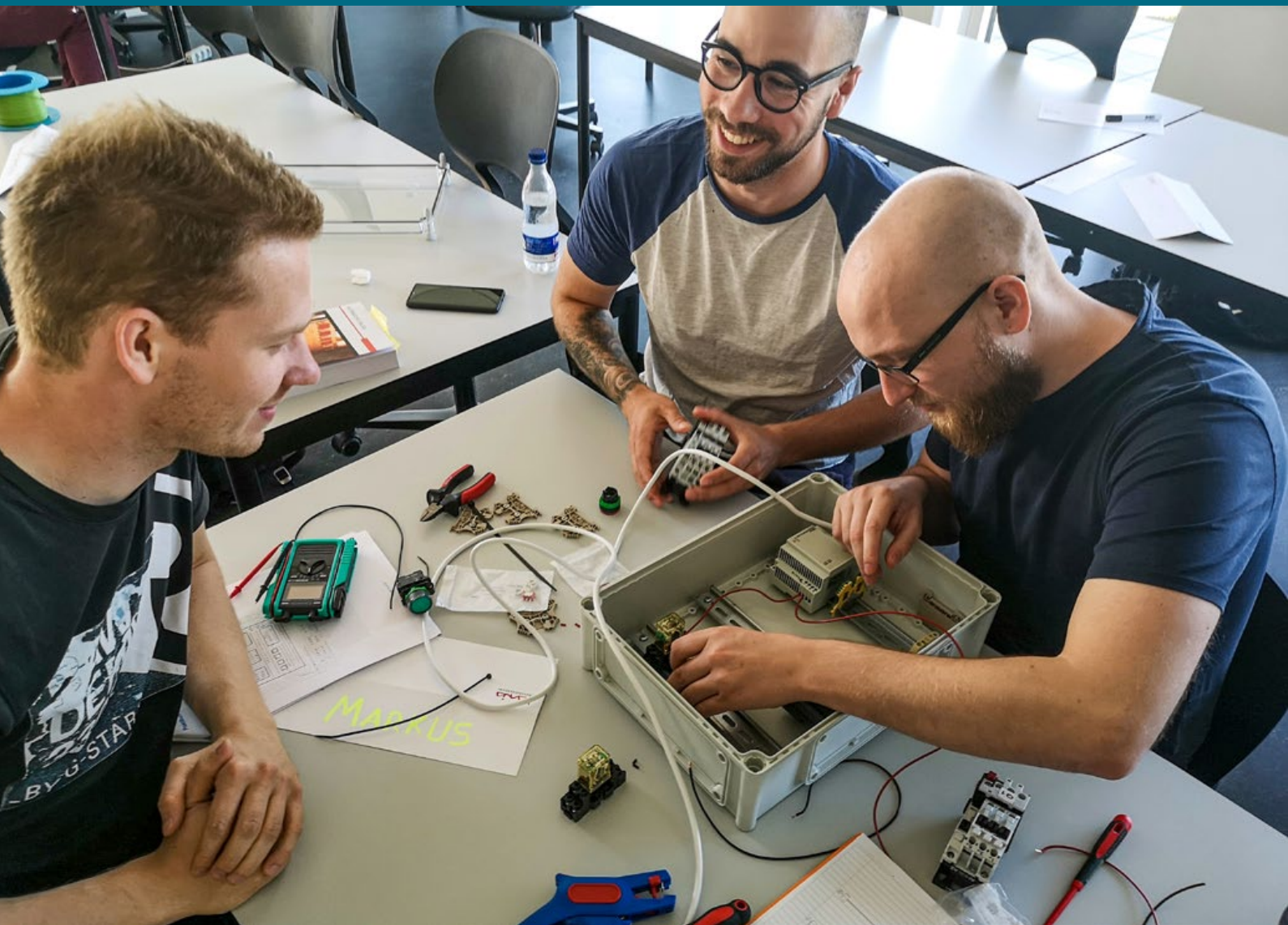


danske
erhvervs
akademier

**Strategi for
2022-2025**



Vi uddanner frontløbere til fremtidens virksomheder

VORES MISSION

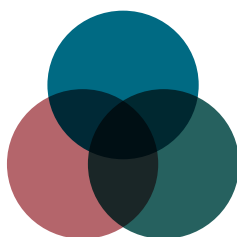
Erhvervsakademierne uddanner frontløbere til fremtidens virksomheder. Vores dimittender omsætter ny viden til bæredygtige løsninger og gøre en forskel for dansk erhvervsliv fra første arbejdsdag.

VORES VISION

Erhvervsakademierne udbyder uddannelser, der fremmer vækst og innovation i dansk erhvervsliv. Vi udvikler nye undervisningsformer til studerende med forskellige forudsætninger og sikrer brede kompetencer inden for design, teknologi og business. Vores studerende løfter de udfordringer, som samfundet står over for - både nu og i fremtiden. Vi tilbyder livslang læring og arbejder for fleksible uddannelsesveje, så man kan uddanne sig hele livet.

Gennem et tæt forpligtende samarbejde understøtter vi en skarp koordinering af vores uddannelser på tværs af sektoren. Det gør vi for at sikre uddannelser i hele landet og opfylde små og mellemstore virksomheders behov for fremtidens kompetencer. Erhvervsakademierne forsyner det private erhvervsliv med handlekraftige dimittender, der kan byde fagligt ind i erhvervslivets virkelighed, udfordre vanetænkning og tage ansvar fra dag et.

Erhvervsakademierne indgår i tætte partnerskaber med de virksomheder, vi uddanner til. Samarbejdet bringer praksis ind i uddannelserne og nyeste viden ud i virksomhederne.





Vores pejlemærker

VORES PEJLEMÆRKER

Hos Danske Erhvervsakademier uddanner vi frontløbere til fremtidens virksomheder. Vores dimittender omsætter ny viden til bæredygtige løsninger og gør en forskel for dansk erhvervsliv fra første arbejdsdag. For morgendagens vækst kræver viden og handling i dag.

Arbejdsmarkedet udvikler sig med hastige skridt. Grøn omstilling, bæredygtighed, digitalisering, og nye teknologier forandrer måden, vi indretter virksomheder på og forstår lokale såvel som globale markeder. Udviklingen medfører stort vækstpotentiale, men stiller samtidig nye, komplekse krav til fremtidens medarbejdere. De medarbejdere kan Danske Erhvervsakademier levere.

Danske virksomheder har brug for medarbejdere, som kan bidrage med bæredygtige ideer, produkter, og forretningsmodeller i en foranderlig verden. Derfor tager vores vision afsæt i de tre pejlemærker:

Kompetencer til tiden

Med de rette kompetencer kan nye medarbejdere skabe værdi fra start i et konkurrencepræget, globalt marked. Vores dimittender kan med det samme byde fagligt ind i virksomhedernes virkelighed, udfordre vanetænkning og tage ansvar.

Ny viden der virker

Tidssvarende kompetencer kræver, at vi bygger vores uddannelser på den nyeste viden. Derfor underviser erhvervsakademiernes medarbejdere i aktuelle problemstillinger og indsigter, som går på tværs af forskning, virksomheder og uddannelser. På den måde vil vi sikre den tætte dialog med det omgivende samfund og blive ved med styrke innovationssamarbejder med virksomheder.

Uddannelser for livet

Arbejdsmarkedets hastige udvikling kræver, at vi uddanner os hele livet. Derfor går Danske Erhvervsakademier forrest, når det kommer til at nytænke undervisningen og målrette den til studerende med forskellige forudsætninger – fra ung studerende til erfaren medarbejder med behov for videreuddannelse. På den måde kan vi imødekomme fremtidens kompetencekrav og få det optimale ud af arbejdsstyrken til gavn for dansk beskæftigelse og landets virksomheder.

Vi gør Danmark klar til fremtidens arbejdsmarked.



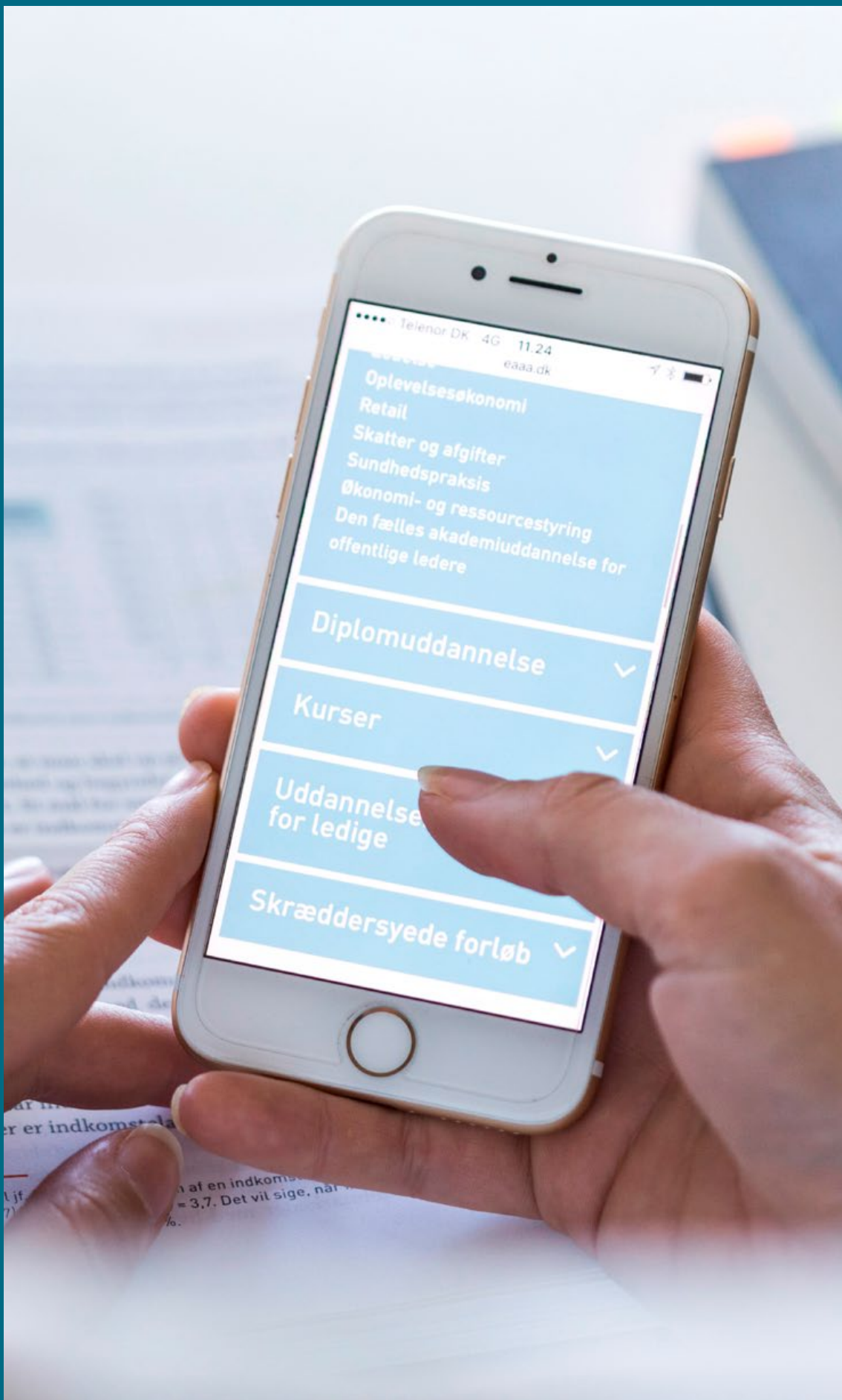
VORES PEJLEMÆRKER

Kompetencer til tiden

Vi forsyner erhvervslivet i hele landet med fremtidens kompetencer. For at kunne gøre det, samarbejder vi om at sikre bæredygtige og lokale uddannelser i hele landet. Vi udvikler uddannelserne i fællesskab, koordinerer uddannelsesudbuddet og samarbejder om at udbyde fag og uddannelser.

Alle skal have mulighed for at fortsætte deres uddannelse til det niveau, de nu og her har evner og lyst til. Man kan bygge videre på sin uddannelse eller fortsætte efter nogle år på arbejdsmarkedet uden barrierer. Erhvervsakademierne vil i strategiperioden arbejde på at gøre uddannelsessystemet fleksibelt, sammenhængende og transparent.

Vi leverer praksisnær undervisning og udvikler nye undervisningsformer – både analoge og digitale. Undervisningsformen er varieret, og vi har en differentieret og studentercentreret pædagogisk tilgang. Vi optager fra alle ungdomsuddannelser og sikrer undervisning og pædagogik, der er tilpasset studerende med forskellige forudsætninger. Vi giver de unge kompetencer tæt på praksis, så de kan skabe værdi og bringe ny viden ind i virksomhederne fra første arbejdsdag. Det kalder vi kompetencer til tiden.







VORES PEJLEMÆRKER

Ny viden der virker

Erhvervsakademiernes uddannelser og undervisning står på et solidt fundament af den bedste og nyeste viden. En viden, som kommer fra mange kilder - virksomhedernes praksis, forskningsverdenen og fra egen videnproduktion. Ny viden skabes i et tæt samarbejde med virksomheder, universiteter og andre aktører, hvor fokus er på at løse problemer, som kan bringe de enkelte erhverv og virksomheder videre.

Der er et skarpt fokus på, at ny viden omsættes i uddannelserne, og de studerende inddrages ofte i videnproduktionen. Vi samarbejder i sektoren og med andre uddannelsesinstitutioner, så vi sikrer, at tidens nyeste viden bringes ind i vores uddannelser. Vi vil i strategiperioden arbejde for at forbedre rammevilkårene for forsknings- og udviklingsaktiviteterne i sektoren.

Erhvervsakademiernes brede kontaktflade med virksomhedsdanmark gør sektoren til en oplagt partner i forhold til at kommunikere i øjenhøjde med virksomhederne om udvikling og innovation. Erhvervsakademierne gennemfører involverende forsknings- og udviklingsprojekter, der fører ny viden og nye metoder ind i virksomhederne i samarbejde med andre vidensinstitutioner. Deltagerne fører ofte ny viden ind i virksomhederne, som hurtigt kan bringes i anvendelse.



VORES PEJLEMÆRKER

Uddannelse for livet

Den teknologiske udvikling fjerner i hastigt tempo gamle jobs samtidigt med, at den skaber mulighed for nye. Arbejdsopgaver, metoder, processer og forretningsmodeller udfordres og ændres. Brug af avanceret teknologi er ikke længere et domæne for højt specialiserede medarbejdere, men er noget alle skal kunne arbejde med. Samtidigt er der brug for kompetencer til at sikre den grønne omstilling og bæredygtige forretningsmodeller. Hvis potentialerne skal realiseres, må hele arbejdsstyrken derfor løftes videnskabsmæssigt. Som den største udbyder af efter- og videreuddannelse til den private sektor, er det en kerneopgave for erhvervsakademierne.

Vi mener, at en samlet vision for efteruddannelsesområdet er en betingelse for at løfte de mange udfordringer, der møder virksomhederne og deres medarbejdere i en foranderlig verden. Vi vil spille en central rolle i udarbejdelsen af en sådan vision sammen med erhvervsorganisationerne, politikere og andre interessenter.

Erhvervsakademierne vil udvikle tilbud og leveranceformer for efteruddannelse, så de også fremadrettet svarer til behovet hos de studerende og på arbejdsmarkedet. Vi vil også påvirke rammerne for, at flest muligt kan få mulighed for at efter- og videreuddanne sig.



Indsatser





Kompetencer til tiden

Indsats: Et enklere og mere tidssvarende uddannelsesudbud

Erhvervsakademierne har siden etableringen som selvstændig sektor udbygget uddannelsesudbuddet betragteligt. Der var et politisk ønske om at udvide mulighederne for erhvervsakademiuddannelser, men også overbygningsuddannelserne. Samtidig er der sket en udvikling i samfundet, så virksomhederne efterspørger nye kompetencer, som erhvervsakademierne i høj grad har efterkommet ved at oprette nye uddannelser.

Der er en konstant diskussion af, om der er det rette antal uddannelser med det rette indhold og længde. Der er mange fordele ved at have korte videregående uddannelser, der blandt andet tiltrækker studerende fra ikke uddannelsesvante hjem. Men inden for nogle områder kræves der længere og mere specialiserede uddannelser, som bedst kan opnås med en professionsbacheloruddannelse.

Oftest ses der på de enkelte uddannelser isoleret set, men i Danske Erhvervsakademier mener vi, at det nu er tid til at se på udbuddene i sammenhæng. Vi skal kortlægge, om uddannelserne har den rette længde, det rette indhold, og om nogle kan lægges sammen eller organiseres anderledes.

Hvad vil vi?

Vi vil derfor sætte et analysearbejde i gang, der skal kortlægge uddannelsesudbuddet i forhold til:

Eksternt (set fra sektoren)

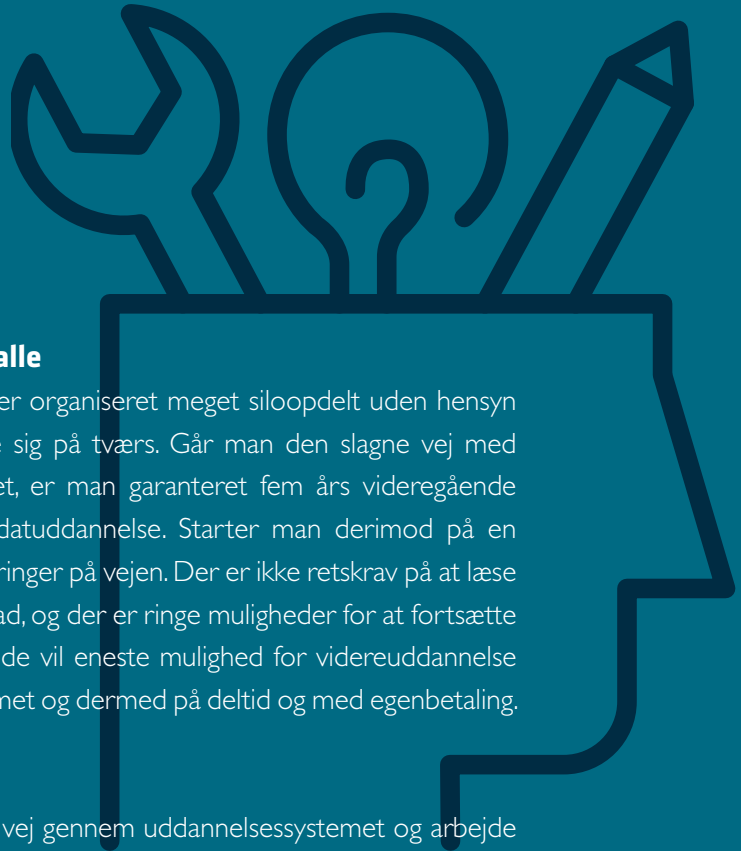
- Økonomi (fx brugerbetaling)
- Forhold til virksomheder
- Systemets indre logik
- Sammenhæng og samarbejde mellem uddannelsesniveauer og institutionstyper: Opgør med silotænkning (tilbud om kurser fra AMU til master).

Internt i sektoren

- Samarbejde om udbud
- Branding
- Arbejdsdeling
- Samarbejde om salg
- Homogenisering (tilgange, kursusbeskrivelser og kvalitetssikring).

Det er ikke et analysearbejde, vi selv kan gennemføre. Vi har brug for at inddrage ministeriet for at sikre politisk forankring og arbejdsmarkedets parter for sikre deres opbakning og inddragelse af deres viden om virksomhedernes kompetencebehov.

Resultatet skal være en kortlægning og analyse af uddannelserne med anbefalinger til uddannelsessammensætningen; indholdsmæssigt og organisatorisk.



Indsats: Lige uddannelsesmuligheder for alle

Den samlede videregående uddannelsessektor er organiseret meget siloopdelt uden hensyn til behov og muligheder for at kunne uddanne sig på tværs. Går man den slagne vej med en studentereksamen og videre til universitetet, er man garanteret fem års videregående uddannelse med SU og retskrav på en kandidatuddannelse. Starter man derimod på en erhvervsakademiuddannelse er der flere forhindringer på vejen. Der er ikke retskrav på at læse på en top op og opnå en professionsbachelorgrad, og der er ringe muligheder for at fortsætte videre på en kandidatuddannelse. I mange tilfælde vil eneste mulighed for videreuddannelse være inden for efter- og videreuddannelsessystemet og dermed på deltid og med egenbetaling.

Hvad vil vi?

Vi vil kortlægge barriererne for de studerendes vej gennem uddannelsessystemet og arbejde for at rydde dem af vejen. Resultatet skal være retskrav på optagelse på en top op-uddannelse og lettere adgang til kandidatuddannelser.

Vi skal lave standardmeritaftaler med universiteterne, beskrive mulighederne for videreuddannelse bedre på erhvervsakademiernes hjemmesider og på uddannelsesguiden.dk og arbejde for retskrav på top op-uddannelserne.

Indsats: Styrkelse af tekniske uddannelser

Stadig færre med en eud og flere med en studentereksamen søger ind på de tekniske uddannelser. Det har givet nogle udfordringer i forhold til det praktiske niveau. For tre år siden blev der derfor givet mulighed for at gennemføre en værkstedskole for studenter på udvalgte tekniske uddannelser. Ordningen kaldes praktikum og blev etableret som et forsøg på tre år, der kører sidste gang i 2021. Erfaringerne er indtil nu gode, men også at forløbet er meget kort.

Der uddannes stadig færre på eud, og ungdomsårgangene bliver mindre. Der er derfor stadig større behov for at kunne tiltrække unge med en studentereksamen til de tekniske uddannelser.

Hvad vil vi?

For at gøre de studerende til de bedst mulige dimittender, skal praktikum udvides, permanentgøres og gøres obligatorisk efter samme model som værkstedskurset på maskinmesterskolerne. Vi skal samarbejde med arbejdsmarkedets parter om det, og der skal laves en plan for, hvordan man kan få det vedtaget politisk.



Ny viden der virker

Indsats: Flere midler til forskning og udvikling på erhvervsakademierne

Erhvervsakademierne fik en forpligtigelse til at lave forsknings- og udviklingsarbejde da sektoren blev selvstændig, og dermed også fik en bevilling til dette arbejde på finansloven. Der har været en årrække med kapacitetsopbygning og diskussion af en fælles forståelse erhvervsakademierne imellem om, hvordan forskningen kommer til udtryk på erhvervsakademierne, hvordan man kan organisere sig og sikre, at ny viden kommer uddannelserne og virksomhederne til gode.

Erhvervsakademierne bedriver praksisnær forskning, men ikke excellent forskning eller grundforskning og har ikke afdelinger med forskningskonsulenter eller fundraisere, og det kan derfor være svært at søge midler i de store forskningsfonde.

Hvad vil vi?

Vi vil arbejde for at få flere midler til forsknings- og udviklingsprojekter på finansloven og bedre adgang til midlerne i forskningsfondene. Det skal klarlægges, hvilke muligheder der er i fondene, resultaterne og værdien af erhvervsakademiernes forskning til synliggøres bedre og mere, og der skal laves en indflydelses- og interessentplan for at få flere midler på finansloven.





Uddannelse for livet

Indsats: Et transparent og sammenhængende efter- og videreuddannelsessystem

Efter- og videreuddannelse, særligt til det private arbejdsmarked, er en af erhvervsakademiernes styrkepositioner. Der bliver stadig større behov for efter- og videreuddannelse, og der er et stort potentiale inden for området, ikke mindst inden for bæredygtighed, grøn omstilling og digitalisering.

Ligesom på fuldtidsuddannelserne er der et stort potentiale i at kortlægge, om vi har de rigtige udbud, det rigtige og tilstrækkelige indhold samt organiseringen og leveranceformerne af efter- og videreuddannelse.

Hvad vil vi?

Som det fremgår af pejlemærket er den vigtigste indsats en fælles vision for efter- og videreuddannelse. Vi vil derfor facilitere en visionsproces, hvor relevante interessenter – arbejdsmarkedets parter og andre relevante interessenter - skal deltage i et forpligtigende samarbejde, og hvor man diskuterer rammer, økonomi, mål, samarbejde og organisering. Arbejdet med visionen skal lede til konkrete projekter om efter- og videreuddannelse, der kan styrke samarbejdet og udbuddet på tværs af erhvervsakademiene.

De enkelte indsats: Hvad, hvorfor, hvem og interessenter.

Målsætning - hvad skal vi stå med, for at dette er en succes.



Vi uddanner frontløbere til fremtidens virksomheder

