

Referat fra møde i Udviklingsrådet for erhvervsakademisektoren

Tid: Tirsdag den 13. marts kl. 10-13 inkl. frokost

Sted: LO, Islands Brygge 32D

Deltagere: Birgitte Grum-Schwensen, Teknisk Landsforbund
Christian Mathiasen, nstf rektorkollegiet, DKEA
Charlotte Lundblad, Danske Erhvervsakademier
Erling Jensen, Dansk Metal
Jacob Krohn- Rasmussen, Dansk Byggeri
Johanne Gregersen, næstformand DKEA
Martin Liebing Madsen, FTF
Niels Egelund, formand rektorkollegiet, DKEA
Pia Svane, HK
Rasmus Øyrabø Jacobsen, LO
Mette Juul Jensen, DI (mødeleder)
Súzanne E. Hirsch-Fabircius, FA

Michael Rugaard, sekretariatet
Jo Kjærsgaard, sekretariatet (referent)

Afbud fra: Harald Mikkelsen, Danske Professionshøjskoler
Lars Djernæs, FA
Mads Eriksen, Dansk Erhverv
Tina Voldby, Tekniq

FA havde ønsket at sende en anden repræsentant i Lars Djernæs' fravær, og formandskabet accepterede dette. Dog er møderne i Udviklingsrådet, jf. forretningsordenen, som hovedregel kun åbne for de udpegede medlemmer.

1. Godkendelse af dagsordenen

Dagsordenen blev godkendt.

2. Godkendelse af referat

Referatet fra mødet den 30. november 2017 blev godkendt.

3. Orientering fra sektoren

Charlotte og Niels gav en kort status fra erhvervsakademisektoren.

Rammekontrakter

Rammekontrakterne er ved at være færdigbehandlede for alle akademierne. Det har været nyt for alle, og der har været en del justeringer undervejs i processen. Hensigtne med rammekontrakterne er god, men de er ikke blevet så individuelle, som det var ønsket. Forhandlingerne om rammekontrakterne har været meget procesdrevne, og det har givet læring til både ministeriet og institutionerne.



Der blev spurgt til de nye kvalitetsmålinger. Arbejdet er i fuld gang, og det forventes, at der kan køre en pilottest inden sommerferien og for alle studerende i efteråret. Den kommer til at tage udgangspunkt i en finsk måling og måler kvalitet, ikke tilfredshed. Ministeriet vil gerne finde en sammenhæng mellem kvalitet og læringsudbytte.

Der blev spurgt til, om sektoren har brug for Udviklingsrådets støtte i forbindelse med kvalitetsmålingen. Det er vigtigt at være opmærksom på, om målingen vil danne grundlag for benchmark mellem sektorerne, og om den egner sig til dette. Det er desuden væsentligt at være opmærksom på, om alle får de samme spørgsmål. I forhold til for eksempel forskning og ny viden i uddannelserne vil det ikke give mening at stille de samme spørgsmål til studerende på en erhvervsakademiuddannelse og en kandidatuddannelse. Der vil også være forskel på de studerendes erfaringsgrundlag, når de svarer på henholdsvis 1. semester og 9. semester. Af samme grund kan det derfor også være uheldigt at benchmarke ud fra målingen.

National dialog i foråret

Erhvervsakademierne planlægger to nationale dialoger i foråret. Det er om multimediedesign og digital kommunikation samt markedsføringsøkonom.

Året erhvervsakademipraktik

Den 16. maj afholdes finalen i årets erhvervsakademipraktik i Lego House. Forinden har hvert erhvervsakademi kåret årets bedste praktiksted, og finalisterne dyster derefter om landsprisen. Medlemmer af Udviklingsrådet bliver inviteret, og vi håber, at mange har mulighed for at deltage.

Uddannelsesstationer

Der har været en del omtale af de politisk udmeldte uddannelsesstationer, og det er sektorens holdning, at mere uddannelse er positivt, men der er en del knaster ved den valgte model. Man kan stille spørgsmålstegn ved, hvilke uddannelser der er placeret hvor. Reglerne for uddannelsesstationer blev fuldstændigt tilsidesat i forbindelse med processen. For eksempel har Erhvervsakademi Kolding fået afslag 2 gange på at oprette automationsteknologi, da det var vurderingen, at der hverken var nok efterspørgsel blandt studerende eller aftagere. Uddannelsen oprettes nu to steder tæt på Kolding og på hinanden. For de flestes vedkommende blev rektorerne først involveret ugen inden udmeldingen. De rektorer, der har fået uddannelsesstationer, koordinerer tæt for at finde den bedste løsning for den konkrete udmøntning.

Disruptionsrådet

Charlotte havde mulighed for at deltage i Disruptionsrådets møde i Holbæk. Her blev rapporten om bedre universitetsuddannelser blandt andet præsenteret, og der er mange gode ting i, som med fordel kan udvides til erhvervsakademisektoren, blandt andet digitalisering.

4. Tema: Danske Erhvervsakademiers strategi

Danske Erhvervsakademiers strategi er blevet til efter en godt samarbejde mellem bestyrelsen og rektorkollegiet og med input fra Udviklingsrådet. Bestyrelsen finder det vigtigt at positionere sig som sektor, og det gør vi med de fælles mål i strategien.

Forskning, udvikling og innovation

Det væsentligste inden for erhvervsakademiernes forskning, udvikling og innovation er, at aktiviteterne og projekterne har en effekt på uddannelserne og på virksomheder, særligt de små og mellemstore virksomheder. Med få midler, der er til opgaven, skal akademierne være bedre til at vurdere projekternes relevans. Der vil desuden være fokus på kompetenceudvikling af medarbejderne.

Udviklingsrådet kan bidrage med at profilere projekterne og resultaterne, og det vil være en fordel, hvis man kunne systematisere, hvordan resultaterne formidles til Udviklingsrådet og andre eksterne.

Der blev spurgt til balancen mellem at være en uddannelsesinstitution og en forskningsinstitution. Det er uddannelserne og virksomhederne, der er i fokus på erhvervsakademierne. Et eksempel er et forskningsprojekt om arbejdsmarkedet for multimediedesignere, der har ført til ændringer i fuldstidsuddannelsen, efteruddannelse og rekruttering af medarbejdere. Desuden inddrages de studerende i høj grad, og det kan kobles med talentudvikling.

Efter- og videreuddannelse

Trepartsforhandlingerne har fundet sted parallelt med udarbejdelse af strategien, og resultater er indarbejdet. Her er der fokus på realkompetencevurdering, fælles kursusportal og udvikling af nye, korte forløb.

Der er god grund til at bygge videre på de eksisterende portaler, men spørgsmålet er, hvordan koordineringen skal ske. De gode erfaringer med Bygovenpaa, der i høj grad den enkeltes behov skal fastholdes – også i forhold til den store, ministerielle løsning. Den store portal er forankret i følgegruppe for efteruddannelse.dk under Undervisningsministeriet.

Det er vigtigt at holde sig for øje, at man skal have et blik på et længere forløb end det enkelte modul. Det er vigtigt for den enkelte kursist, at vedkommende hele tiden kan se mulighederne for et videre forløb. Der skal være en opmærksomhed på, at man ikke udhuler systemet, og at kursusudbuddet bliver for uoverskueligt. De faglige fællesudvalg får en rolle i behovsafklaring, og der skal være en reel behovsafdækning.

Det er også vigtigt at være opmærksomme, hvilken type efteruddannelse, der er og bliver brug for i virksomhederne. Der skal meget synlighed til for at få aktivitet. En portal erstatter således ikke vejledning, information og opsøgende arbejde på virksomhederne.

Digitalisering

Der er stort strategisk potentiale i digitalisering, og i forhold til uddannelserne skal der være fokus på både digitalisering af indhold og form og at klæde de studerende på til at kunne begå sig på et arbejdsmarked, der hvor digitalisering spiller en stadig større rolle.

I forhold til digitalisering på administrative områder er der allerede en række samarbejder, og der er ikke konkrete planer om yderligere. Dog vil digitalisering af studie- og karrierevejledning og eventuelt kvalitetsarbejdet komme i anden række.

Det er væsentligt at medtænke kompetenceudvikling af underviserne og gennemføre digitale tiltag ad frivillighedens vej. Ofte er det ikke det digitale, der er udfordringen, men at omstille pædagogikken.

Overgang til beskæftigelse

Der er forskellige årsager til høj ledighed, som vi skal starte med at analysere yderligere, regionale forskelle mm. Målet er at fjerne årsagerne til dimensionering. Der vil også blive set på uddannelsesstrukturen i forbindelse med overgang til beskæftigelse.

Når der skal arbejdes med løsninger, spiller Udviklingsrådet en væsentlig rolle og for at få input til, hvad er den bedste måde at gå videre. Karrierevejledning for ansøgere er en del af forventningsafstemningen og får de studerende sporet mod arbejdsmarkedet med et forholdsvist konkret job for enden.

Det er vigtigt at se på ledigheden for både erhvervsakademiuddannelserne og top op-uddannelserne. Udviklingsrådet bakker op om praktikum, men en del bryder sig ikke om betegnelsen. Det er vigtigt at være

opmærksom på ikke at italesætte, at studenterne har foretaget et fejlvalg. De har udskudt uddannelsesvalget, og derfor skal erhvervsakademierne kunne modtage dem og sikre en god uddannelse.

Der blev spurgt til, hvordan erhvervsakademierne forholder sig til selvdimensionering. Flere erhvervsakademierne har allerede mindsket optaget på uddannelser, hvor man lokalt kunne se en tendens til høj ledighed.

Kommunikation

Erhvervsakademierne er stort set fraværende i den offentlige samtale, og vi skal udvide det felt, vi kommunikerer inden for. Erhvervsakademisektoren skal markere sig inden for koblingen mellem uddannelses- og erhvervs politik. Her kan partnerskab med Udviklingsrådets medlemmer være frugtbar.

5. Dialog om studieordninger

Dialogen om nye studieordninger og uddannelsesbilaget har været forskellig. Rektorkollegiet har derfor besluttet at sende et brev til netværksformændene om vigtigheden af dialogen, og at den skal finde sted.

Udviklingsrådet finder også dialogen vigtig og medlemmer stiller sig gerne til rådighed med kontakter til virksomheder, undersøgelser/analyser, sparring på formen og ved selv at indgå i dialogen. Der skal helst være tale om konkrete møder med aftagere, gerne med en skarp dagsorden ud fra 2-3 konkrete spørgsmål til deres syn på deres branche og uddannelserne.

På Erhvervsakademi Aarhus starter de med en dialog med virksomheder om, hvilke behov de har. Akademiet udarbejder derefter ændringer og laver så et realitetstjek blandt virksomhederne af, om der er overensstemmelse med deres forventninger.

Sekretariatet sender mailen til netværksformændene til Udviklingsrådet til orientering.

6. Aktuelle politiske emner

Udmøntning af trepartsaftalen om VEU med fokus på det videregående område

Punktet blev dækket under diskussionen om strategien.

Regeringens uddannelsespolitiske målsætninger

De uddannelsespolitiske mål er de facto indarbejdet i rammekontrakterne og er i god tråd med sektorens strategi. Der var enighed om, at ambitionen om, at nyuddannede skal have beskæftigelse på niveau med den erhvervsaktive del af befolkningen er urealistisk.

7. Opvarmning til næste møde

Ingen konkrete forslag.

8. Eventuelt

- HK privat, TL og Dansk Byggeri er ved at lave et fremstød for erhvervsakademiuddannelser med information om mulighederne, også for at søge fonde og økonomi mm.
- Danske Erhvervsakademier afholdt i februar sektorkonference for medarbejderne på akademierne med deltagerrekord og et spændende program.