

Referat for møde i Udviklingsrådet

- Tid:** Onsdag den 5. september 2018 kl. 10-12.30
- Sted:** Dansk Industri, Rådhuspladsen
- Deltagere:** Birgitte Grum-Schwensen, Teknisk Landsforbund
Charlotte Lundblad, Danske Erhvervsakademier
Christian Mathiasen, nstf rektorkollegiet, DKEA
Erling Jensen, Dansk Metal
Inge Svendsen, Danske Professionshøjskoler
Jacob Krohn- Rasmussen, Dansk Byggeri
Johanne Gregersen, næstformand DKEA
Katrine Kjær Robsøe, DI
Mads Eriksen, Dansk Erhverv
Mette Juul Jensen, DI (mødeleder)
Niels Egelund, formand rektorkollegiet, DKEA
Rasmus Øyrabø Jacobsen, LO
Tina Voldby, Tekniq
Michael Rugaard, sekretariatet
Jo Kjærsgaard, sekretariatet (referent)
- Afbud fra:** Harald Mikkelsen, Danske Professionshøjskoler
Lars Djernæs, FA
Martin Liebing Madsen, FTF
Pia Svane/Gitte Brückner, HK



1. Godkendelse af dagsordenen

Dagsordenen blev godkendt.

2. Godkendelse af referat

Referatet fra mødet den 29. maj 2018 blev godkendt.

3. Danske Erhvervsakademiernes strategi

Handlingsplaner/status for de enkelte spor var bilag til dagsordenen, og de ansvarlige rektorer redegjorde yderligere for indsatserne.

Overgang til beskæftigelse ved Anders Graae Rasmusen, Erhvervsakademi Dania

Fremadrettet vil man se på uddannelsesveje, da det er en væsentlig diskussion, om der skal holdes fast i de 2-årige erhvervsakademiuddannelser, eller om man skal gå over til kun at udbyde professionsbacheloruddannelser. Udbuddet skal dog først og fremmest passe til arbejdsmarkedets behov.

Der er lavet en early warning med ledighedstal, der er sendt til rektorerne, der så skal analysere årsagerne. Der lægges op til, at uddannelsesnetværkene skal have dialog med brancherne, hvis tallene tyder på et mismatch. Tallene omfatter dimittender fra 2015. Det er et paradoks, at der på nogle uddannelser er både ledighed og efterspørgsel.

Der er et problem med STAR's analyser, idet de laver analyser på stillingsopslag, men på det videregående område slår man ikke stillinger op i forhold til uddannelse og slet ikke specialisering, man søger efter specifikke kompetencer. Så man skal være på passelig med at bruge den. Der pågår et udviklingsarbejde lige nu for at forbedre den, fortalte Tina Voldby.

Ministeren har netop godkendt praktikum for studerende på nogle tekniske uddannelser, der søger ind med en studentereksamen.

Digitalisering ved Ole Gram-Olesen, Cphbusiness

Ambitionen er at være de bedst digitaliserede institutioner i Danmark, og det kræver, at man ikke bare sætter strøm til undervisningen, som den er nu. Digitalisering skal have effekt på både kvalitet og effektivisering. Digitalisering kan give store synergier inden for sektoren, blandt andet har SmartLearning en model for afdækning af institutionernes digitale parathed. SmartLearning er vokset med 40 % på et år, og bruges meget i forbindelse med omstillingsfonden.

Der blev opfordret til, at erhvervsakademierne bidrager til udmøntningen af trepart med digitale kurser.

Ministerens Call for action har fokus på de unge, men sektoren ønsker, at opbygning af digitale kompetencer skal omfatte alle – også dem, der er på arbejdsmarkedet.

Forskning, udvikling og innovation ved Christian Mathiasen, Erhvervsakademi Aarhus

Indsatserne er godt i gang, og der er ved at blive udarbejdet et forskningsfundament, der også vil blive normsættende for forsknings- og udviklingsarbejdet. Det skal rumme alle uanset organiseringen af indsatserne på institutionen. Ministeriet er ved at evaluere FoU-aktiviteterne på erhvervsakademierne og professionshøjskolerne. Evalueringen forventes færdig til juni 2019.

Efter- og videreuddannelse ved Niels Egelund, Erhvervsakademi Kolding

Indsatserne er i høj grad bundet op på arbejdet med trepartaftale III om efter- og videreuddannelse, og nogle indsatser er afhængige af eksterne faktorer som lovændringer. I forhold til en samlet portalløsning for al VEU, vil erhvervsakademierne fortsat gerne bringe erfaringerne fra bygovenpå og audiplom i spil.

Det blev fremført, at det kan være vanskeligt at henvise medlemmer til kurser, da mange af de valgfrie kurser ikke bliver udbudt. Sektoren skal gennemgå de eksisterende valgfrie kurser, før man begynder at udvikle nye korte kurser. Ligeledes skal der være en koordinering af udviklingen af nye, korte kurser. Organisationerne på arbejdsmarkedet vil gerne bidrage med at identificere behovet for nye kurser og promovere dem. Endeligt opfordrede Udviklingsrådet sektoren til at være mere offensiv i forhold til VEU.

Kommunikationsstrategien ved Michael Rugaard, sekretariatet

I kommunikationsstrategien arbejdes der med 3 spor:

- At øge volumen i markeringer
- At tale ind i samfundsdagsordner
- At inddrage erhvervsakademierne og deres gode eksempler.

4. Gensidig orientering og aktuelle politiske emner

Opfølgning på trepart

Jørgen Prosper Sørensen fra ministeriet deltog under punktet og redegjorde for status på Trepartsaftale III fra oktober 2017 om efter- og videreuddannelse. Der er tale om en aftale med mange initiativer, så man skal passe på med bare at lave en tjekliste. Man må også gerne tænke ud af boksen.

Der skal laves en indrapportering på omstillingsfonden, så man kan se, om det giver nye studerende. Mange akademier har gjort en stor indsats sammen med parterne for at få nye studerende. Omstillingsfonden er for alle lønmodtagere, uanset antal timer og uanset om man selv eller ens arbejdsgiver har tilmeldt en og/eller betaler deltagergebyret.

Der arbejdes på et fælles datagrundlag på VEU-området. Området hører til i både Undervisningsministeriet og Uddannelses- og Forskningsministeriet, og de to ministerier trækker tal fra forskellige kilder og på forskellige måder.

Udpegning af bestyrelser på erhvervsakademierne

Ministeriet ønsker at ændre udpegningen til bestyrelsesformænd og selvsupplerede pladser. Der er et ønske om at knytte udpegning af bestyrelsesformænd tættere til ministeriet. Ministeriet søger derfor input til, hvordan udpegning af bestyrelsesformænd kan finde sted. Der er dog ikke defineret et problem med den nuværende procedure, og der er risiko for det samme bureaukrati som på universiteterne. Det blev nævnt, at organisationernes bestyrelsesmedlemmer ofte er vant til en anden type virksomheder og har større ledelsesrum. Det er helt anderledes på en uddannelsesinstitution, hvor ministeriet har en meget styrende rolle, og man skal passe på ikke at udvande bestyrelsesarbejde, da det kan skabe en dalende interesse hos bl.a. arbejdsgiverrepræsentante for at bidrage.

5. Optaget 2018

Punktet blev ikke nået, men tages op på næste møde. Tina Voldby vil gerne have optaget på akademiuddannelserne med, hvis det er muligt.

6. Opvarmning til næste møde

Punktet blev ikke nået.

7. Eventuelt

Punktet blev ikke nået.