

Referat for møde i Udviklingsrådet

Tid: Fredag den 23. september 2016 kl. 13-15

Sted: KEA
Frederikkevej 8, Hellerup

Deltagere: Birgitte Grum-Schwensen, Teknisk Landsforbund
Erling Jensen, Dansk Metal
Harald Mikkelsen, Danske Professionshøjskoler
Johanne Gregersen, næstformand DKEA
Martin Grønbæk Jensen, HK
Martin Liebing Madsen, FTF
Mette Fjord Sørensen, Dansk Erhverv
Niels Egelund, formand rektorkollegiet, DKEA
Peter Zinck, formand DKEA
Rasmus Øyrabø Jacobsen, LO (mødeleder)
Lars Djernæs, FA
Mette Juul Jensen, DI

Michael Rugaard, sekretariatet
Ida Rode Hansen, sekretariatet
Jo Kjærsgaard, sekretariatet (referent)

Afbud: Christian Mathiasen, nstf rektorkollegiet, DKEA
Jacob Krohn- Rasmussen, Dansk Byggeri
Tina Voldby, Tekniq



1. Godkendelse af dagsordenen

Dagsordenen blev godkendt.

2. Godkendelse af referat

Referatet blev godkendt.

3. Internationale studerende

Punktet var en opfølgning på diskussionen på det foregående møde. Emnet er fortsat relevant, da ministeriets undersøgelse om de internationale studerende på erhvervsakademiuddannelserne er på trapperne. Punktet blev indledt med oplæg ved Danske Erhvervsakademier og DI, der begge har udarbejdet analyser af de internationale studerendes beskæftigelse.

Overgangen til beskæftigelse er nogenlunde lige lav for de internationale studerende i alle sektorer. Danske Erhvervsakademier finder det derfor meget uheldigt, at der er et ensidigt fokus på erhvervsakademiuddannelserne, og at de ikke fremstilles på lige fod med de øvrige uddannelser og sektorer. Det er samtidigt værd at bemærke, at internationale studerende modtager 3 % af den samlede SU. Danske Erhvervsakademiers analyse af overgangen til beskæftigelse og videre uddannelse for de internationale studerende viser, at en forholdsvis høj andel læser videre på top op, hvorefter beskæftigelsen er bedre. Den viser desuden, at kun ca. halvdelen af dimittenderne har modtaget SU. Slides fra oplægget er vedlagt referatet.

Sarah Gade fra DI præsenterede resultaterne af den analyse, DI lavede i foråret. Sarah pointerede, at det er vigtigt for DI og medlemsvirksomhederne, at der er internationale studerende, men det skal være på uddannelser, der fører til job. Analysen omfatter årgange frem til 2011, og den viser blandt andet en stor stigning i optaget i perioden 2005-2011, et fald i beskæftigelsesgraden for dem, der bliver i Danmark, en stig-

ning i videreuddannelse og generelt lavere lønniveau. Se desuden slides fra oplægget, der er vedlagt referatet.

Ingen af analyserne peger på, hvad man kan gøre for at fastholde de internationale studerende på arbejdsmarkedet. Langt de fleste ønsker at blive i Danmark, men har svært ved at finde relevant arbejde, hvis de ikke taler dansk. Erhvervsakademierne indrømmer blankt, at man skulle have gjort mere og tidligere for at sikre arbejdsmarkedstilknytningen. Der kommer formentligt politiske tiltag, men akademierne arbejder allerede mere systematisk med at sikre de internationale studerende praktik og har fokus på danskundervisning. Danske Erhvervsakademier har desuden spillet ind til ministeriet med principper for en model til begrænsning af optaget på de engelsksprogede uddannelser, og det er blevet positivt modtaget.

Der blev spurgt til de studerendes engelskkundskaber. Næsten alle institutioner sprogscreener inden optagelse, og langt de fleste afholder samtaler med de internationale studerende for dels at sikre sig gode sprogkundskaber, dels sikre sig kendskab og motivation til uddannelsen og forholdene for internationale studerende.

Udviklingsrådet diskuterede forskellige aspekter af problemstillingen, der er forholdsvis kompleks og har sammenhæng til uddannelses- og velfærdspolitik i øvrigt.

Tidligere uddannelses- og forskningsminister Esben Lunde Larsen bevilligede midler til projekter til fastholdelse af udenlandske studerende. Danske Erhvervsakademier gav tilsagn om at følge op på projekternes konkrete indhold og status, ligesom man vil involvere Udviklingsrådet i forhold til de principper for dimensionering af de engelsksprogede uddannelser, Danske Erhvervsakademier har været i dialog med ministeriet om.

Det blev besluttet, at sætte punktet på dagsorden igen på rådets næste møde til november, hvor det må forventes, at ministeriet har tilendebragt sin undersøgelse af de internationale studerende på erhvervsakademierne.

4. National dialog mellem erhvervsakademisektoren og arbejdsmarkedets parter om uddannelserne

Rasmus indledte med at redegøre for processen frem mod dagens møde. Der har været enighed i Udviklingsrådet om at styrke den nationale dialog, men processen har hovedsageligt været drevet af arbejdsstagerside. Der var særligt to ændringer i forslaget i forhold til seneste udgave. Dels er det blevet skrevet ind, at der skal udarbejdes et kommissorium for dialogen på de enkelte områder, dels er det deskriptive afsnit om uddannelsesnetværk og fællesudvalg taget ud.

Udviklingsrådet diskuterede forslaget, og følgende pointer blev fremført:

- Formålet skal være at skabe et forum for dialog om kompetencer og udbud, men som understreget fra Dansk Erhverv, må ikke blive tale om partsstyring i nogen form.
- Dialogen behøver ikke tage udgangspunkt i udfordringer eller problemer, men kan lige så godt være proaktiv og have til formål at løfte uddannelsernes potentiale.
- FTF understregede, at dialogen skal ske i respekt for de fora, der allerede fungerer, for eksempel inden for finansområdet og bygeområdet.
- Dansk Byggeri havde skriftligt bedt om at få ført til referat, at dialogen skal handle om uddannelserne, og ikke må berøre styringen på de videregående uddannelser.
- Tekniq havde skriftligt kommenteret, at de vil have svært ved at støtte et nyt dialogforum i dette regi, hvis ikke det erstatter nogle af de udvalg og grupper, der allerede pt. er nedsat blandt andet i forbindelse med udmøntning af VEU-mia., og hvis ikke erhvervsakademierne aktivt bakker op om dette initiativ og tillægge det beslutningskraft.

DI mente, at vedtagelsen af notatet om samarbejde mellem erhvervsakademisektoren og arbejdsmarkedets parter vedrørende national dialog om uddannelserne skal udskydes til foråret 2017 i lyset af treparts-

forhandlinger og den netop nedsatte ekspertgruppe om voksen-, efter- og videreuddannelse. Notatet bygger på et ønske om at have en direkte, uddannelsesrettet dialog med de videregående uddannelsesinstitutioner. Ekspertgruppen er i sit kommissorium blevet bedt om netop at se på et aspekt vedrørende "dialogen med arbejdsmarkedets parter om udviklingen inden for en række uddannelsesområder (KVU og MVU-niveau)". Da dette inkluderer erhvervsakademiernes akademi- og diplomuddannelser bør Udviklingsrådet afvente ekspertgruppens anbefalinger samt de fornyede trepartsforhandlinger, som skal finde sted efter modtagelsen af ekspertgruppens rapport – herudover vil der desuden være overenskomstforhandlinger 2017. DI forventer, at disse processer vil kunne kvalificere Udviklingsrådets tanker vedrørende partsbaseret og uddannelsesrettet dialog på erhvervsakademiområdet. De øvrige medlemmer af Udviklingsrådet var ikke enige i disse synspunkter.

Udviklingsrådet godkendte forslaget med en tilføjelse om, at dialogen også kan basere sig på udvikling af uddannelsernes potentiale. DI står uden for forslaget.

5. Status på aktuelle uddannelsespolitiske emner

Trepartsaftalen

Der blev indgået trepartsaftale om kvalificeret arbejdskraft 19. august, hvor der udover praktikpladser på erhvervsuddannelserne også var fokus på VEU. Den nedsatte ekspertgruppe om efter- videre- og voksenuddannelse har sit første møde den 12. oktober. Der er desuden nedsat en referencegruppe med arbejdsmarkedets parter og en bredt sammensat følgegruppe, hvor uddannelsessektorerne også har plads. Hovedfokus er på AMU, men videregående VEU er også inkluderet i arbejdet. Flere af Udviklingsrådets medlemmer har et stærkt og mere sammenhængende VEU-system som fokusområde og ser det som problematisk, at der har været faldende aktivitet. Det blev nævnt, at der er mulighed for at lave friinstitutionsforsøg, og erhvervsakademierne blev opfordret til at være åbne over for dette.

Det blev foreslået, at Udviklingsrådet inviterer formanden eller et af medlemmerne af ekspertgruppen til at deltage på næste møde, hvilket formandskabet bakker op.

Finanslov 2017 og Regeringens 2025-plan

Niels redegjorde for, at der ikke var uventede ting i finansloven bortset fra, at besparelserne på 2 % årligt videreføres i 2020, så de omfatter 4 år. Desuden skal erhvervsakademierne spare 0,2 %, da de har effektiviseret indkøb.

2025-planen blev ikke diskuteret.

Styringseftersyn

Diskussionen tog udgangspunkt i rapporten fra Next Puzzle om erfaringerne med styringen på de videregående uddannelser, og kredsede i høj grad om spørgsmålet om politisk udpegning af bestyrelsesformændene. Peter redegjorde for, at erhvervsakademierne er nervøse for, at centralt udpegede medlemmer vil gå ud over den lokale forankring, relationen til aftagerne, forståelsen for praksisnære videregående uddannelser og bestyrelsernes legitimitet. Der er desuden tale om at reducere bestyrelsernes størrelser, hvilket kan gå ud over repræsentativiteten og muligheden for selvsupplering. Problemstillingen udspringer i høj grad af forholdene på universiteterne, og det er vigtigt at fastholde forskellene på de tre sektorer.

Det blev foreslået, at parterne og erhvervsakademierne går sammen om kompetenceudvikling af bestyrelserne. Det blev også foreslået, at Danske Erhvervsakademier og Danske Professionshøjskoler holder tæt kontakt, da forholdene i de to sektorer minder meget om hinanden.

6. Orientering

Punktet blev ikke behandlet.

7. Eventuelt

Næste møde er torsdag den 24. november med efterfølgende middag.