

Referat fra møde i Udviklingsrådet

- Tid:** Tirsdag den 1. september 2020 kl. 10.00 – 13.00
- Sted:** Dansk Industri, Rådhuspladsen
- Deltagere:** Birgitte Grum-Schwensen, Teknisk Landsforbund
Charlotte Lundblad, Danske Erhvervsakademier (mødeleder)
Erling Jensen, Dansk Metal
Gitte Bruckner, HK (ZOOM)
Harald Mikkelsen, Danske Professionshøjskoler
Johanne Gregersen, DKEA
Lars Djernæs, FA
Lone Folmer Bertelsen, DI
Mads Eriksen, Dansk Erhverv
Nanna Højlund, FH
Niels Egelund, formand rektorkollegiet, DKEA
Rolf Lange, FH
Tina Voldby, Tekniq
- Michael Rugaard, sekretariatet
Jo Kjærsgaard, sekretariatet (referent)
- Afbud fra:** Christian Mathiasen, nstf rektorkollegiet, DKEA
Jacob Krohn-Rasmussen, DI
Mette Louise Pedersen, DI



Charlotte bød Lars Djernæs fra FA velkommen tilbage i Udviklingsrådet. Mette Juul Nielsen deltog i mødet, men orienterede om, at hun har fået nyt job i DI, hvor hun skal arbejde med regelforenkligning, SMV og iværksætteri, og hun slipper derfor uddannelsesområdet for nu.

1. Godkendelse af dagsordenen

Blev godkendt.

2. Godkendelse af referat

Referatet fra mødet den 25. maj 2020 blev godkendt.

3. Analyser af mobilitet og studievalgsmønstre hos erhvervsakademiernes studerende

Danske Erhvervsakademier har fået Danmarks Evalueringsinstitut (EVA) til at udarbejde to kvalitative analyser; dels om de studerendes geografiske bevægelser, dels deres studievalgsmønstre. Formålet med undersøgelserne er at tilvejebringe fakta i forhold til diskussionerne om uddannelser i hele Danmark.

Andreas Pihl Kjærsgaard, der er konsulent i EVA og har været projektleder på undersøgelserne, gennemgik de væsentligste resultater fra undersøgelserne.

Undersøgelserne giver ikke et entydigt svar eller tydelige mønstre på, hvad der får studerende til at vælge/fravælge uddannelserne i bestemte byer, men det er i sig selv en vigtig pointe. For eksempel kan

man ikke konkludere, at flere uddannelsespladser uden for de store byer medfører flere studerende. Bopætningsmønstre er meget komplekse med en sammenhæng mellem mulighederne for uddannelse, efterfølgende jobmuligheder, jobmuligheder for en eventuel partner med mere. Det vil kræve mere komplekse analyser at tegne et billede heraf.

4. Status fra ministeriet

Kontorchef i Styrelsen for Forskning og Uddannelse Patrizia Marchegiani orienterede om, hvilke sagsområder ministeriet og ministeren har i fokus den kommende tid. Der er blandt andet kommet en ny enhed for GDPR og compliance, og trivselskontoret er nedlagt og integreret i nyt kontor, da arbejdet med trivsel skal integreres i det almindelige uddannelsesarbejde. Formålet med ændringen er at undgå for meget siloopdeling, for eksempel bliver det lettere at tænke rammekontrakter sammen med uddannelsesudvikling.

De politiske dagsordener har ikke ændret sig, det er grøn omstilling, velfærdsuddannelser, unges trivsel og uddannelser i hele Danmark. Desuden har alle tiltag i forbindelse med Corona fortsat høj prioritet.

Unge trivsel har været et svært område. Trivsel skal ikke ses som fravær af mistrivsel, men handler om gode læringsfællesskaber og læringsmiljøer, hvor de studerende har det godt. Det handler også om ungekultur og de andre uddannelsesniveauer. Det blev nævnt, at det er et europæisk problem med trivsel, hvor det måske er mest relevant at støtte op om de studerende frem for at komme med enkelte reformer/løsninger. I forhold til grøn omstilling blev der spurgt til, om der kommer investeringer, og hvilken rolle uddannelserne skal spille.

Indsats i forbindelse med Corona handler om, hvilke kompetencer der bliver brug for. På kort sigt kan der være bedre dialog mellem organisationer/virksomheder, institutioner og ministeriet. Udviklingsrådet opfordrede til at passe på med at opfinde noget nyt pga af ny dagsorden, men derimod sætte det eksisterende i spil. Der er sket en kæmpe udvikling med online undervisning, og ministeren har gennem foråret fået et godt indblik i sektoren og helt ned i det praktiske. Det har givet ministeren mere fokus på det digitale. Cyber- og it-sikkerhed strategien kører, og skal laves en ny strategi. Det blev diskuteret, om der kan blive mangel på praktikpladser som følge af Corona, og ministeriet vil følge det tæt.

En bedre uddannelsesdækning kræver et arbejdsmarkedsperspektiv. Ministeren vil gerne tale med institutioner og aktører om, hvordan man kan få flere studerende uden for de største byer. Skræks scenariet er, at man kanabalisere på hinanden. Endeligt skal man huske dem, der ikke får en uddannelse, og hvordan man kan få dem i uddannelse.

Under overskriften uddannelsesudvikling er der blandt andet praktikum og omlægning af uddannelserne, og ministeriet vil gerne tale med erhvervsakademierne om, hvad næste skridt er. Ministeriet har ikke haft så god fornemmelse for vores praktik, de vil gerne følge op og blive klogere på det. Hvad bliver konsekvenserne på det privatrettede område af Corona?

5. Gensidig orientering og aktuelle politiske emner

Niels orienterede om mødet mellem ministeren og erhvervsakademiernes bestyrelsesformænd, hvor der blandt andet blev talt om efter- og videreuddannelse, optag og spredning af uddannelser og rammekontrakter. Der kom ikke nogle udmeldinger fra ministeren eller faste deadlines for initiativer på hverken dimensionering eller optag uden for de store byer.

Nanna nævnte, at trepartsaftaler fylder meget i øjeblikket, herunder aftalen om arbejdsdeling. Den enkelte medarbejder kan vælge uddannelse, og det skal måske være meget håndholdt, gerne med nogle aktuelle pakker. Lone supplerede med, at der skal være en balance ift uddannelse, da der er brug for både ufaglærte og faglærte, men de skal vide, at der er muligheder for uddannelse. Hun appellerer til erhvervsakademierne

om at være på forkant, have en løbende dialog med virksomhederne og en fornemmelse for, hvad der er aktuelt. Tina vil gerne kortlægge, hvor erhvervsakademierne spiller ind i den grønne omstilling.

6. Opvarmning til næste møde

Næste møde afholdes onsdag den 25. november 2020 kl. 15.00 – 18.00 med efterfølgende middag. Mødet bliver eventuelt flyttet, da der er planlagt møde i VEU-arbejdsgruppen samtidigt. Forslag til punkter til mødet var opfølgning på praktikum, den grønne dagsorden og læringsbarometret.

7. Eventuelt

Der var ikke noget til eventuelt.