

## Referat fra møde i Udvalgsrådet

**Tid:** Onsdag den 25. november 2020 kl. 15.15 – 17.00

**Sted:** ZOOM

**Deltagere:** Birgitte Grum-Schwensen, Teknisk Landsforbund  
Charlotte Lundblad, Danske Erhvervsakademier  
Christian Mathiasen, nstf rektorkollegiet, DKEA  
Erling Jensen, Dansk Metal  
Gitte Bruckner, HK  
Harald Mikkelsen, Danske Professionshøjskoler  
Johanne Gregersen, DKEA  
Lars Djernæs, FA  
Mads Eriksen, Dansk Erhverv  
Mette Louise Pedersen, DI  
Rolf Lange, FH (mødeleder)  
Tina Voldby, Tekniq

Michael Rugaard, sekretariatet  
Jo Kjærsgaard, sekretariatet (referent)

**Afbud fra:** Nanna Højlund, FH  
Niels Egelund, formand rektorkollegiet, DKEA



### 1. Godkendelse af dagsordenen

Dagsordenen blev godkendt.

### 2. Godkendelse af referat

Referat fra mødet den 1. september 2020 blev godkendt.

### 3. Læringsbarometret

Sune Quorning Christiansen, der er souschef i analyseafdelingen i departementet i Uddannelses- og Forskningsministeriet, fortalte om læringsbarometret. Hans slides er vedlagt referatet.

Sune fortalte blandt andet, at læringsbarometret er udviklet til at understøtte læring, ikke styring, men det udgør grundlaget for ministeriets dialog med institutionerne og deres arbejde med strategi. I forhold til koblingen til bevillingssystemet, vides det endnu ikke, om nogle institutioner mister noget af deres bevilling, da det kræver to målinger. De forventer det dog ikke.

Svarprocenten forventes at blive på den gode side af 40 %. Højdespringeren i 2018 var EAMV, der havde over 60 %. Institutionerne kan vælge at spørge en stikprøve af studerende eller alle. I sidste tilfælde er der et samarbejde om at få de studerende til at spørge, og det giver den største svarprocent. Det er kun ved fuld population, at man får data på enkeltuddannelser.

Erhvervsakademierne har forholdsvist gode resultater i forhold til de studerendes oplevelse af at modtage feedback. Mads Eriksen nævnte, at man ved fra forskningen, at feed back er noget af det vigtigste for læring. Han finder det derfor bekymrende, at det er så forholdsvist lavt bredt set og spurgte, om det er noget, de drøfter i ministeriet. Det er det ikke, men der er fokus på udvikling i tallene på alle parametre.

Gitte spurgte til, om der har været tilbagemeldinger fra institutionerne om, de kan bruge det. Kvalitetscheferne har delt data på tværs, men ministeriet samler ikke op. De har bedt EVA om fortælle om, hvad man kan bruge data til, men det er forsinket pga. Covid19.

#### **4. Praktikum**

Uddannelsesleder Peter Sommer fra KEA gav en status på praktikum.

Praktikum er på fire uger og kun for STX. Udbydere vil gerne have haft et tremåneders forløb og vil gerne udbrede det til andre uddannelser, gerne nogle af dem med flere studerende. De studerende har stor glæde af det trods det korte forløb. Peter vil gerne have, at det gøres obligatorisk, da det kun er cirka en tredjedel, der har tilmeldt sig. Optaget sidste år var for lille til, at man kan sige noget om indvirkningen på frafaldet.

Det blev diskuteret, om man kan bruge maskinmesteruddannelsens model. Det vil være en kæmpe hjælp til studenterne og en fordel for beskæftigelsesmulighederne efter endt uddannelse, da virksomhederne efterspørger solid teknisk/håndværksmæssig viden og derfor foretrækker dimittender med en faglært baggrund. Tina foreslår at følge op på, om de studerende med en studenterbaggrund bliver ansat i den samme eller anden type stillinger med samme funktioner og opgaver som dem med en faglært baggrund. Erling nævnte, at man tænke hele uddannelsessystemet og måske tænke VEU med ind.

Der blev spurgt til, hvad man har gjort for at markedsføre praktikum. På KEA havde de ringet til alle ansøgere og gjort opmærksom på muligheden. De øvrige udbydere har også reklameret meget, blandt andet med radio- og TV-spots.

#### **5. Gensidig orientering og aktuelle politiske emner**

Der var ikke noget til punktet.

#### **6. Opvarmning til næste møde**

Næste møde er torsdag den 4. marts 2021 kl. 13-15. Hvis det bliver muligt at gå ud og spise sammen bagefter, rykkes mødet til senere på dagen.

Tina havde et ønske om generelt at have meget fokus på tal og statistik, fx optag, antal dimittender, overgang til beskæftigelse. Johanne foreslog at tage erhvervsakademiernes rolle i den grønne omstilling op.

#### **7. Eventuelt**

Der var ikke noget til punktet.